

附件 3

笔试考试大纲

一、考试目标与要求

以新时期幼儿园教师应具备的素质要求为依据，结合幼儿园教育教学实际，充分体现教育改革的基本精神，主要测试应聘人员掌握时事政治、教育法律法规、教师职业道德、学前教育学、学前心理学等方面基础知识、基本理论、基本方法的水平，以及分析、解决教育教学实际问题的能力。

二、考试范围与内容

考试范围主要涵盖时事政治、教育法律法规与教师职业道德、学前教育学、学前心理学四大模块。

（一）时事政治

1. 近一年间国内外重大时事。
2. 国家现阶段的基本路线和重大方针政策。

（二）教育法律法规、教师职业道德

1. 教育法律、法规

- （1）《中华人民共和国教育法》（正式颁布的最新修正版）
- （2）《中华人民共和国教师法》（正式颁布的最新修正版）
- （3）《中华人民共和国未成年人保护法》（正式颁布的最新修订版）
- （4）《幼儿园管理条例》
- （5）《教师资格条例》
- （6）《幼儿园工作规程》（正式颁布的最新修订版）
- （7）《学生伤害事故处理办法》（正式颁布的最新修正版）
- （8）《中小学幼儿园安全管理办法》
- （9）《中华人民共和国家庭教育促进法》

2. 教师职业道德

- （1）《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》
- （2）《中小学教师职业道德规范》（正式颁布的最新修正版）
- （3）《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》

（三）学前教育学

1. 学前教育及其发展

- (1) 学前教育的内涵、特点与作用
- (2) 学前教育机构的产生与发展

2. 著名教育家的教育思想

(1) 中国著名教育家学前教育思想：孔子、颜之推、朱熹、王守仁、陶行知、陈鹤琴、张雪门等

(2) 外国著名教育家学前教育思想：夸美纽斯、洛克、欧文、卢梭、福禄贝尔、蒙台梭利、杜威、维果斯基、皮亚杰等

3. 我国幼儿园教育

- (1) 我国幼儿园教育的性质
- (2) 我国幼儿园教育的任务

4. 儿童观

- (1) 儿童观的内涵及演变
- (2) 现代儿童观的基本内容

5. 学前教育的原则

- (1) 学前教育的一般原则
- (2) 学前教育的特殊原则

6. 幼儿园课程

- (1) 幼儿园课程的内涵与特点
- (2) 幼儿园课程的要素（目标、内容、实施与评价）
- (3) 幼儿园课程的基本形态
- (4) 幼儿园课程游戏化

7. 幼儿园游戏活动

- (1) 幼儿园游戏的价值、各类游戏的特点和功能
- (2) 幼儿园游戏的环境创设与条件支持
- (3) 幼儿园游戏的观察、支持与推进

8. 幼儿园教学活动

- (1) 幼儿园教学活动的内涵、特点和功能
- (2) 幼儿园教学活动的设计与指导

9. 幼儿园主题活动

(1) 幼儿园主题活动的内涵、特点和功能

(2) 幼儿园主题活动的设计与指导

10. 幼儿园区域活动

(1) 幼儿园区域活动的内涵、特点和功能

(2) 幼儿园区域活动的观察、支持与指导

11. 幼儿园班级管理

(1) 幼儿园班级管理的内涵、功能

(2) 幼儿园班级管理的内容、方法

12. 幼儿园环境创设和利用

13. 幼儿园与家庭、社区

(1) 幼儿园与家庭、社区的关系

(2) 幼儿园与家庭、社区的合作

14. 幼小衔接

(1) 幼小衔接的内容与方法

(2) 幼儿入学前的准备工作

15. 幼儿教师

(1) 幼儿教师的职业特点

(2) 幼儿教师必备的素质与能力

(3) 现代幼儿园教师的角色

16. 师幼关系

(1) 师幼关系的内涵

(2) 优质师幼关系

17. 幼儿园教育评价

(四) 学前心理学模块

1. 学前儿童心理发展

(1) 学前儿童心理发展的趋势

(2) 学前儿童心理发展进程的基本特点

(3) 儿童心理发展的年龄特征

(4) 儿童心理研究的主要方法

(5) 影响儿童心理发展的基本因素

2. 学前儿童动作的发展
3. 学前儿童言语的发展
4. 学前儿童认知的发展
 - (1) 学前儿童感觉和知觉的发展
 - (2) 学前儿童记忆的发展
 - (3) 学前儿童想象的发展
 - (4) 学前儿童思维的发展
5. 学前儿童注意的发展
6. 学前儿童社会性的发展
 - (1) 学前儿童的亲子关系
 - (2) 学前儿童的同伴关系
 - (3) 学前儿童的性别角色
 - (4) 学前儿童的亲社会行为
 - (5) 学前儿童的攻击性行为
7. 学前儿童个性的发展
 - (1) 学前儿童的自我意识
 - (2) 学前儿童的气质、性格和能力
8. 学前儿童情绪、情感的发展
9. 学前儿童意志的发展
10. 学前儿童心理发展的主要理论流派

三、考试形式

1. 答卷方式：闭卷、笔试。
2. 考试时间：120 分钟。
3. 试卷分值：150 分。

四、试卷结构

1. 主要题型：客观题、主观题。如选择题、简答题、论述题、案例分析题、教育方案设计题等。
2. 内容比例：时事政治模块约占 10%，教育法律法规与教师职业道德模块约占 20%，学前教育学模块约占 40%，学前心理学模块约占 30%。